

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА

Направление подготовки 35.04.01 Лесное дело

Профиль Лесовосстановление

Квалификация выпускника магистр

Вологда – Молочное
2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», профиль подготовки «Лесовосстановление»

Разработчик: к.с.-х.н. доцент Вернодубенко В.С.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 17.01.2023 года, протокол №4.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства, д.с.х.н., профессор Дружинин Ф.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 16.02.2023 года, протокол №6

Председатель методической комиссии, к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является глубокое и всестороннее усвоение нормативно-правовой базы для понимания действующего правового поля, сформировавшегося в лесной отрасли, для решения организационно-управленческих задач.

Задачи дисциплины:

1. Систематизировать нормативно-правовое обеспечение ведения лесного хозяйства;
2. Обобщить механизмы правового регулирования защиты и охраны лесов;
3. Обобщить механизмы правового регулирования лесовосстановления.

Объект и область профессиональных знаний Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организации и управления специализированных лесохозяйственных и лесопарковых учреждений); Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного контроля и надзора)

Виды профессиональной деятельности выпускников – Планирование организационно-управленческой деятельности в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, направленное на обеспечение устойчивого развития территорий. Управление лесами в сфере их использования, охраны, защиты и воспроизводства. Организация и осуществление государственного лесного контроля и надзора за соблюдением всеми лесопользователями законодательных и нормативно-правовых актов. Организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Нормативно-правовое обеспечение ведения лесного хозяйства (Б1.В.ДВ.02.01) входит в блок дисциплин по выбору. К числу **входных знаний** студента должно относиться грамотное использование нормативно-правовой базы для решения практических задач. Дисциплина имеет связь со следующими дисциплинами профиля «Лесное дело» уровня «магистр»: «Экологические, экономические и социальные основы устойчивого лесопользования», «Стратегический менеджмент на предприятиях отрасли», «Организация использования лесов», «Организация охраны, защиты и воспроизводства лесов», ориентируя магистра на управление лесохозяйственной деятельностью.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплинам

ПК-7 – Готов к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-7	ИД-1 ПК-7 Знает структуру управления и должностные регламенты в лесном и лесопарковом хозяйстве.
	ИД-2 ПК-7 Владеет законодательной и нормативно-правовой базой в сфере профессиональной деятельности.
	ИД-3 ПК-7 Способен управлять структурными объектами (подразделениями) в лесном и лесопарковом хозяйстве.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, или 144 часа.

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов (очная форма)	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:	-	-
Лекции	14	14
Практические занятия	14	14
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	116	116
Вид промежуточной аттестации	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой
Общая трудоёмкость, часы	144	144
Зачётные единицы	4	4

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение ведения лесного хозяйства.

Принципы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Цели государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Задачи государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Механизмы реализации государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.

Практическая работа № 1 – Анализ принципов государственной лесной политики.

Практическая работа № 2 – Пути решения задач лесной политики.

Практическая работа № 3 – Выработка нормативно-правовых механизмов реализации устойчивого лесопользования.

Раздел 2. Правовое регулирование защиты и охраны лесов.

Правила использования лесов. Нормативы в области использования лесов. Ставки платы за единицу объема лесных ресурсов и ставки платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности. Наставления по рубкам ухода. Нормативные акты в области районирования и зонирования лесного фонда. ГОСТы и ОСТы в области лесного дела. Административные регламенты. Правила ведения лесного реестра. Правила аренды лесных участков. Правила купли-продажи лесных участков. Перечень объектов лесной инфраструктуры. Правила по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при проведении лесохозяйственных работ. Федеральные законы в области лесного дела. Постановления и распоряжения министерств и ведомств в области лесного дела. Мониторинг пожарной опасности, тушение лесных пожаров. Правила организации и осуществления авиационных работ по охране и защите лесов. Правила санитарной безопасности в лесах. Административный регламент осуществления государственного лесного контроля.

Практическая работа № 4 – Игровое проектирование «Система ведения лесного хозяйства».

Раздел 3. Правовое регулирование лесовосстановления.

Анализ законодательства и управления лесами в России. Основы лесного законодательства РФ. Полномочия органов государственной власти в области лесных отношений. Анализ существующей системы государственного управления лесами. Результаты действия Лесного кодекса РФ как основного документа отрасли.

Практическая работа № 5 – Проблемная задача «Отчёт о воспроизводстве лесов и лесоразведении».

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п.п.	Наименование разделов учебной дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего
1	Нормативно-правовое обеспечение ведения лесного хозяйства	4		4	38	46
2	Правовое регулирование защиты и охраны лесов	6		6	38	50
3	Правовое регулирование лесовосстановления	4		4	40	48
	Итого	14		14	116	144

4.4. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п.п.	Разделы, темы дисциплины	Организационно-управленческая деятельность	Общее количество компетенций
		ПК-7	
1	Нормативно-правовое обеспечение ведения лесного хозяйства	+	1
2	Правовое регулирование защиты и охраны лесов	+	1
3	Правовое регулирование лесовосстановления	+	1

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 28 часов, в т.ч. лекций 14 часов, практических занятий 14 часов.

36 % – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий (согласно ФГОС по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» не менее 20% занятий должно проводиться в интерактивной форме).

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
4	ПЗ	Игровое проектирование «Система ведения лесного хозяйства»	4
	Л	Проблемная лекция «Спорные ситуации при охране и защите лесов»	2
	ПЗ	Проблемная задача «Выбор лесовосстановительных мероприятий»	4
Итого:			10

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение и др.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

Студенты осуществляют самостоятельную подготовку к практическим работам:

Практическая работа № 1 – Анализ принципов государственной лесной политики.

Практическая работа № 2 – Пути решения задач лесной политики.

Практическая работа № 3 – Выработка нормативно-правовых механизмов реализации устойчивого лесопользования.

Практическая работа № 4 – Игровое проектирование «Система ведения лесного хозяйства».

Обучающиеся как в аудиторные часы, так и самостоятельно, выполняют следующие задания:

Вариант задания № 1

Учебная группа делится на рабочие коллективы по несколько человек. Рабочий коллектив должен выбрать участок лесного фонда (30 лесных кварталов) и с учётом его лесоустроительной характеристики выстроить систему ведения лесного хозяйства в нём. Участники коллектива в ходе обсуждения должны решить между собой, какие функции в коллективе они будут выполнять. Каждый из них, основываясь на имеющихся знаниях и литературных источниках, должен расписать программу своих действий для выполнения возложенных на них функций, оперируя положениями действующей нормативно-правовой базы.

Каждая группа совместно защищает свой проект. При защите обязательно наличие картографического материала и заполненных форм текущей и отчётной документации и изложение последовательности действий для реализации задуманной системы мероприятий.

Практическая работа № 5 – Проблемная задача «Отчёт о воспроизводстве лесов и лесоразведении».

Вариант задания № 2

Группе студентов на основе предыдущей работы – Игровое проектирование «Система ведения лесного хозяйства», для их участка лесного фонда необходимо смоделировать перечень лесовосстановительных мероприятий и составить «Отчёт о воспроизводстве лесов и лесоразведении» с заполнением приведенных в нём форм.

Контрольные вопросы для самоподготовки

1. Назовите основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы государственного управления в сфере использования лесов.
2. Перечислите отраслевые документы стратегического планирования на долгосрочный период.
3. Перечислите инструменты государственного управления в области использования лесов.
4. Дайте определение лесного плана субъекта Российской Федерации.
5. Какие требования к организации и осуществлению использования лесов определяются лесохозяйственным регламентом?
6. Расскажите о составе и порядке разработки проекта освоения лесов.
7. Перечислите основные функции организатора аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка.
8. Назовите основания для отказа в допуске к участию в аукционе.
9. Перечислите полномочия аукционной комиссии, созданной для проведения аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка.
10. Что может предпринять орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, если выигравшая сторона после подписания протокола уклоняется от подписания договора?
11. Перечислите полномочия должностных лиц лесничеств при определении и подготовке лесных участков для выставления на аукцион.
12. Дайте основную характеристику права постоянного (бессрочного) пользования лесным участком с целью заготовки древесины.

13. Какова процедура государственной регистрации договора аренды и права постоянного (бессрочного) пользования лесным участком?
14. Какие нормативно-правовые акты и каким образом создают коррупционный риск, основанный на безаукционном доступе к использованию лесов?
15. В каких положениях лесного законодательства проявляется коррупционный риск через предоставление преференций для отдельных случаев заготовки древесины?
16. Назовите пути устранения коррупционных рисков при доступе к использованию лесов для заготовки древесины.
17. Раскройте основные положения 415-ФЗ об учете и транспортировке заготовленной древесины.
18. Дайте определение административного регламента исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги).
19. Перечислите основные отличия государственной функции от государственной услуги.
20. Назовите основания возникновения права аренды.
21. Приведите классификацию использования лесных участков по различным основаниям.
22. Что такое приоритетный инвестиционный проект в области освоения лесов?
23. В каких случаях суд может приостановить использование лесов?
24. Укажите отличие типового договора от примерного договора.
25. Что такое существенные условия договора аренды лесного участка?
26. Каким образом надо записать в договоре аренды лесного участка условие о сделках с правами аренды?
27. Можно ли внести изменения в договор аренды лесного участка в одностороннем порядке? Обоснуйте свой ответ.
28. Что такое существенное нарушение договора?
29. Каков порядок расторжения договора аренды по соглашению сторон?
30. Перечислите основания для заключения договора купли-продажи лесных насаждений.
31. Приведите перечень основных условий договора купли-продажи лесных насаждений.
32. Каково состояние лесной сертификации в России?
33. Что такое сертификация?
35. Какие преимущества для предприятий обеспечивают услуги по независимому подтверждению легальности лесной продукции?
36. Назовите индикатор, по которому в государственной программе Российской Федерации «Развитие лесного хозяйства» на 2013–2020 годы установлены показатели для субъектов Российской Федерации.
37. Назовите основные статьи Лесного кодекса РФ, регулирующие защиту лесов.
38. Назовите, каким актом определено понятие «вредный организм».
39. Раскройте понятие «санитарная безопасность в лесах».
40. Раскройте понятие «санитарное состояние леса».
41. В каком нормативном документе установлены «категории состояния деревьев»? Перечислите их.
42. Какие деревья составляют «текущий отпад»?
43. Раскройте понятие «лесопатологическое состояние леса».
44. Дайте определение очага вредных организмов.
45. Назовите статью Лесного кодекса РФ, устанавливающую документ лесного планирования основанием для санитарно-оздоровительных мероприятий.
46. Назовите направления планирования защиты лесов, определенные типовой формой лесного плана субъекта Российской Федерации.

47. Оцените обоснованность планирования санитарно-оздоровительных мероприятий на срок действия лесохозяйственного регламента.
48. Назовите мероприятия по обеспечению санитарной безопасности, обязательные, в соответствии с типовой формой лесохозяйственного регламента, для планирования на участках, не переданных в пользование.
49. Сколько таблиц по защите лесов предусмотрено установленным составом проекта освоения лесов?
50. Оцените обоснованность планирования мероприятий по локализации и ликвидации очагов вредителей леса в проекте освоения лесов.
51. Назовите и опишите категории состояния деревьев.
52. Назовите документ, в котором определены категории состояния деревьев и конкретное место в этом документе.
53. Назовите методы лесопатологической таксации.
54. Назовите условия, при которых применяется метод сплошного перечета.
55. Назовите основные параметры ленточной пробной площади.
56. Назовите нормативный документ, определяющий минимальное количество реласкопических площадок, закладываемых на лесном участке.
57. Назовите рекомендуемые случаи применения глазомерной лесопатологической таксации.
58. Назовите профессиональный принцип, снижающий риск ошибки при диагностике состояния древостоя.
59. В результате использования какого метода лесопатологического обследования появляется информация о площади очагов и активности болезней леса и стволовых вредителей?
60. Приведите определение очага хвое- и листогрызущих насекомых, данное в Руководстве по локализации и ликвидации очагов вредных организмов.
61. Изложите описание границ очага филофагов, приведенное в Руководстве по локализации и ликвидации очагов вредных организмов.
62. Назовите документы, направляемые в уполномоченный федеральный орган для обоснования мероприятий по локализации и ликвидации очагов вредителей леса.
63. Назовите и изложите пункт Руководства по лесопатологическому мониторингу, в котором определено, что результаты ЛПМ должны направляться в лесничества. Назовите определенный срок такого отправления и альтернативные способы доведения информации.
64. Назовите нормативно-правовой акт, определяющий порядок опубликования результатов ЛПМ в интернете.
65. Назовите установленные нормы лесного законодательства по планированию лесозащитных мероприятий.
66. Назовите нормативно-правовой акт, устанавливающий нормы планирования лесопатологических обследований.
67. Назовите состав административных правонарушений для лиц, осуществляющих лесопатологические обследования.
68. Назовите административное действие, осуществляемое должностным лицом в связи с лесопатологическим обследованием.
69. Назовите должностное лицо, утверждающее План мероприятий по локализации и ликвидации очагов по субъекту Российской Федерации.
70. Назовите условие, которое должно быть соблюдено при издании приказа о комиссии по проведению контрольных лесопатологических обследований.
71. Назовите условие, при котором назначаются сплошные санитарные рубки.
72. Назовите одну из наиболее распространенных ошибок при определении вида санитарной рубки.

72. Назовите норму планирования санитарно-оздоровительных мероприятий.
73. Расскажите об организации тушения лесного пожара, перечислите права и обязанности руководителя тушения.
74. Приведите оценку степени пожарной опасности в лесу по условиям погоды.
75. Расскажите об организации внутри- и межрегионального маневрирования: его основные принципы, последовательность привлечения сил.
76. Перечислите требования Правил пожарной безопасности в лесах к организациям и гражданам.
77. Какие требования к обеспечению пожарной безопасности в лесах предусмотрены лесным законодательством?
78. Каков порядок привлечения населения на тушение лесных пожаров?
79. Что такое наземное патрулирование лесов, как организована его работа?
80. Перечислите стадии тушения лесного пожара.
81. Что такое мониторинг пожарной опасности и лесных пожаров?
82. Какие виды работ осуществляются специализированными учреждениями по тушению лесных пожаров?
83. Какова регламентация работы лесопожарных служб?
84. Расскажите о порядке обслуживания воздушными судами действующих лесных пожаров.
85. Что такое «прямая линия» лесной охраны?
86. Как организована работа прямой линии лесной охраны? Требования к персоналу и оборудованию рабочего места.
87. Как организовать взаимодействие со СМИ?
88. Приведите распределение земель лесного фонда по способам мониторинга и районам применения сил и средств.
89. Расскажите о взаимодействии подразделений диспетчерской службы с комиссиями по чрезвычайным ситуациям.
90. Что такое режим чрезвычайной ситуации, особый противопожарный режим?
91. Расскажите об основах коммуникации: виды связи, каналы, направления, особенности.
92. Как представлен учет лесных пожаров в формах отчетности?
93. Что такое пожарный надзор в лесах, кем и как он осуществляется? Участие диспетчерской службы.
94. Расскажите о методах взаимодействия с общественностью, укажите цели и способы.
95. Как организовано противодействие незаконной деятельности в лесах?
96. Каковы основные критерии для оценки эффективности региональной системы охраны лесов от пожаров?
97. Кто имеет право привлекать население к тушению лесных пожаров в условиях режима ЧС, возникшего вследствие лесных пожаров?
98. Расскажите о сводном плане тушения лесных пожаров на территории субъекта Российской Федерации.
99. В каких случаях подразделения пожарной охраны могут быть привлечены к тушению лесных пожаров в условиях чрезвычайной ситуации, возникшей вследствие лесных пожаров?
100. Что такое оперативный штаб лесничества?
101. Где могут устанавливаться границы территории, на которой осуществляются действия по тушению лесного пожара?
102. Имеет ли право Руководитель тушения крупного лесного пожара самостоятельно возложить исполнение своих обязанностей и соответствующую полноту ответственности на иное лицо?

103. Какие мероприятия относятся к воспроизводству лесов?
104. Какие полномочия по воспроизводству лесов входят в компетенцию федеральных органов государственной власти?
105. Какие полномочия по воспроизводству лесов входят в компетенцию органов государственной власти субъектов Российской Федерации?
106. Назовите инструменты государственного управления воспроизводством лесов и документы, их регулирующие.
107. Какие цели преследует административный регламент исполнения государственной функции «Управление воспроизводством лесов»?
108. Назовите административные действия административного регламента органа управления лесами субъекта Российской Федерации «Управление лесовосстановлением в условиях аренды лесного участка» на уровне лесничества.
109. Назовите основные документы, регулирующие государственное управление в области лесного семеноводства.
110. Каковы полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесного семеноводства?
111. Кто может выполнять мероприятия по воспроизводству лесов на землях лесного фонда, не переданных в аренду?
112. Что такое федеральный и страховые фонды семян лесных растений? Укажите их назначение.
113. Назовите виды контроля качества работ по воспроизводству лесов и охарактеризуйте их содержание.
114. Какие этапы работ по воспроизводству лесов подлежат оценке и приемке?
115. В чем проявляются коррупционные риски при воспроизводстве лесов?
116. Приведите порядок приемки работ по воспроизводству лесов в условиях договорных отношений.
117. Какие документы, определяющие деятельность по воспроизводству лесов, Вы знаете?
118. Как осуществляется финансирование работ по воспроизводству лесов на землях лесного фонда, не переданных в аренду?
119. Назовите направления совершенствования экономических отношений в сфере воспроизводства лесов.
120. Что включает в себя государственный мониторинг воспроизводства лесов?
121. Назовите основные направления совершенствования законодательного и нормативного регулирования лесных отношений в сфере воспроизводства лесов.

Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Порядок использования лесов.
2. Виды предпринимательской деятельности по лесопользованию.
3. Виды использования лесов, не связанные с предпринимательской деятельностью.
4. Направления охраны лесов.
5. Правовое понятие охраны лесов.
6. Правовое понятие защиты лесов.
7. Правовой статус государственных органов управления использованием лесов.
8. Инструменты государственного управления использованием лесов.
9. Административные действия по предоставлению права на заключение договора аренды лесного участка и договора купли-продажи лесных насаждений.
10. Административные действия по предоставлению лесных участков для заготовки древесины в постоянное (бессрочное) пользование: исполнители и процедуры принятия решений.

11. Государственная регистрация договоров аренды лесного участка и права постоянного (бессрочного) пользования лесным участком.
12. Нормативное обеспечение учета и транспортировки заготовленной древесины.
13. Административные регламенты в сфере использования лесов.
14. Инструменты государственного управления защитой лесов.
15. Административные действия по защите лесов и обеспечению санитарной безопасности в лесах.
16. Нормативное обеспечение государственного управления лесами в сфере охраны от пожаров.
17. Инструменты управления охраной лесов от пожаров.
18. Взаимодействие федеральных и региональных органов государственной власти в сфере лесных отношений.
19. Административные действия по организации и выполнению мероприятий по охране лесов от пожаров.
20. Организация межведомственного взаимодействия в сфере охраны лесов от пожаров.
21. Нормативное обеспечение государственного управления лесами в сфере воспроизводства и лесоразведения.
22. Инструменты государственного управления воспроизводством лесов.
23. Нормативное регулирование государственного управления в области семеноводства.
24. Стандарты качества. Приемка и аттестация результатов работ по воспроизводству лесов.
25. Нормативы по финансированию работ по воспроизводству лесов на землях лесного фонда.

Вопросы для промежуточной аттестации магистрантов

Вопросы для зачета с оценкой

1. Суть лесной политики страны.
2. Принципы лесного права.
3. Основные понятия лесного права.
4. Основные виды нормативно-правовых документов.
5. Конституционные основы ведения лесного хозяйства.
6. Кодекс как особый вид нормативно-правового документа. Виды кодексов.
7. Виды собственности на лес.
8. Порядок использования лесов.
9. Виды предпринимательской деятельности по лесопользованию.
10. Виды использования лесов, не связанные с предпринимательской деятельностью.
11. Виды землепользования на лесных участках.
12. Направления охраны лесов.
13. Правовое понятие охраны лесов.
14. Правовое понятие защиты лесов.
15. Правовой статус государственных органов управления использованием лесов.
16. Инструменты государственного управления использованием лесов.
17. Административные действия по предоставлению права на заключение договора аренды лесного участка и договора купли-продажи лесных насаждений.
18. Административные действия по предоставлению лесных участков для заготовки древесины в постоянное (бессрочное) пользование: исполнители и процедуры принятия решений.

19. Государственная регистрация договоров аренды лесного участка и права постоянного (бессрочного) пользования лесным участком.
20. Нормативное обеспечение учета и транспортировки заготовленной древесины.
21. Административные регламенты в сфере использования лесов.
22. Инструменты государственного управления защитой лесов.
23. Административные действия по защите лесов и обеспечению санитарной безопасности в лесах.
24. Нормативное обеспечение государственного управления лесами в сфере охраны от пожаров.
25. Инструменты управления охраной лесов от пожаров.
26. Взаимодействие федеральных и региональных органов государственной власти в сфере лесных отношений.
27. Административные действия по организации и выполнению мероприятий по охране лесов от пожаров.
28. Организация межведомственного взаимодействия в сфере охраны лесов от пожаров.
29. Нормативное обеспечение государственного управления лесами в сфере воспроизводства и лесоразведения.
30. Инструменты государственного управления воспроизводством лесов.
31. Нормативное регулирование государственного управления в области семеноводства.
32. Стандарты качества. Приемка и аттестация результатов работ по воспроизводству лесов.
33. Нормативы по финансированию работ по воспроизводству лесов на землях лесного фонда.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основные источники:

1. Быковский, В. К. Лесное право России: учебник и практикум для вузов / В. К. Быковский; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 262 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12223-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://pau.urait.ru/bcode/447076>

8.2 Дополнительные источники:

1. Устойчивое управление лесным хозяйством: научные основы и концепции – А.С. Алексеев, С. Коломяки, А.В. Любимов. СПб-Йоэнссу, 1998. 222с.
2. Гурьева, Л. А. Лесное законодательство [Текст]: учеб. пособие / Л. А. Гурьева; Сыкт. лесн. ин-т. – Сыктывкар: СЛИ, 2013. – 84 с. Бесплатная электронная библиотека <http://diss.seluk.ru/m-mashinostroenie/10112-1-l-gureva-lesnoe-zakonodatelstvo-uchebnoe-posobie-utverzhdno-uchebno-metodicheskim-sovetom-siktivkarskogo-lesnogo-instituta-kachest.php>
3. Установление платы по договору купли-продажи лесных насаждений: учебное пособие. – Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018. – 64 с. – ISBN 978-5-9239-0991-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105249>
4. Стратегия разработки системы лесохозяйственных и природоохранных нормативов для Средне-таежного лесного района с целью внедрения модели устойчивого интенсивного лесного хозяйства: материалы «круглого стола», 18 марта 2013 г., г. Санкт-

Петербург / Всемирный фонд дикой природы (WWF); сост. Н. Шматков. – М.: WWF России, 2013. – 119, [1] с.: цв.ил.

5. Природоресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы развития [Электронный ресурс]: Монография / Галина Викторовна Выпханова, Инна Владимировна Ершова, Юрий Григорьевич Шпаковский, В.Б. Агафонов; – Электрон. дан. – Москва: Юридическое издательство Норма; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014. – 160 с. – Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=444810>

6. Правоприменение и управление в сфере использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов: учеб. пособ. / А. Н. Бобринский, М. А. Воронов, Н. А. Коршунов, Н. В. Ловцова, А. П. Петров, Н. Е. Проказин; под общ. ред. А. П. Петрова – М. : Всемирный банк, 2015. – 252 с. – URL: – <https://lespoj.admin-smolensk.ru/files/81/pravopr-i-uprav-v-sfere-isp-ohrany-zaschity-i-vosp-ucheb-posob-2015.pdf>

7. Вернодубенко В.С. Лесное законодательство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства [сост. В. С. Вернодубенко]. – Электрон. дан. – Вологда; Молочное: ВГМХА, 2018. – 148 с. ЭБС Вологодской ГМХА <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1744/download>

8.3 Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

○ Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

○ ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

○ ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

○ ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

○ ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

○ Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

○ ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При преподавании дисциплины применяется:

1. Мультимедийное оборудование;
2. Презентации;
3. Учебные топографические карты;
4. Таксационные описания;
5. Планы лесонасаждений;
6. Лесостроительные планшеты;
7. Проекты организации и ведения лесного хозяйства;
8. Карты-схемы лесхозов.

Ежегодно посещаются круглые столы в рамках лесного форума «Российский лес».

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Карта компетенций дисциплины

Цель дисциплины	Глубокое и всестороннее усвоение нормативно-правовой базы для понимания действующего правового поля, сформировавшегося в лесной отрасли, для решения организационно-управленческих задач.				
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать нормативно-правовое обеспечение ведения лесного хозяйства; 2. Обобщить механизмы правового регулирования защиты и охраны лесов; 3. Обобщить механизмы правового регулирования лесовосстановления. 				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Компетенции		Планируемые результаты обучения	Технологии	Форма	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка	(индикаторы достижения компетенции)	формирования	оценочного средства	
Организационно-управленческая деятельность					
ПК-7	Готов к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	<p>ИД-1_{ПК-7} Знает структуру управления и должностные регламенты в лесном и лесопарковом хозяйстве.</p> <p>ИД-2_{ПК-7} Владеет законодательной и нормативно-правовой базой в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3_{ПК-7} Способен управлять структурными объектами (подразделениями) в лесном и лесопарковом хозяйстве.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольная Работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Вопросы для самоконтроля</p> <p>Вопросы для проверки остаточных знаний</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p> <p>Знает структуру управления и должностные регламенты в лесном и лесопарковом хозяйстве..</p> <p>Продвинутый (хорошо)</p> <p>Владеет законодательной и нормативно-правовой базой в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>Способен управлять структурными объектами (подразделениями) в лесном и лесопарковом хозяйстве.</p>